

## N° 188

### Les TSA dans un contexte global

Évaluation diagnostique - Interventions précoces et soutiens

Implication des communautés - Talent dans l'autisme

Autisme : une conceptualisation en évolution

Dossier coordonné par P. Buffle, PhD, Research Associate Laboratory of Sensory-motor, Affective and Social Development (SMAS), Université de Genève et É. Gentaz, Université de Genève

#### Éditorial

Comment accompagner les parents à mieux réguler les usages des écrans récréatifs et réseaux sociaux de leurs enfants ? La méthode de Genève des 4 défis familiaux É. GENTAZ

#### DOSSIER

Avant-propos – Les TSA dans un contexte global

P. BUFFLE, É. GENTAZ

Évaluation diagnostique du trouble du spectre de l'autisme : recommandations pour des contextes variés

J. A. BRIAN, L. ZWAIGENBAUM

Interventions précoces et soutiens pour les enfants qui se développent sur le spectre autistique

G. VIVANTI

L'implication des communautés dans la recherche sur l'autisme dans des pays à revenu faible et intermédiaire

P. BUFFLE, M. ORTEGA

Talent dans l'autisme : hyper-systématisation, hyper-attention aux détails et hypersensibilité sensorielle

S. BARON-COHEN, E. ASHWIN, C. ASHWIN, T. TAVASSOLI, B. CHAKRABARTI

Autisme : une conceptualisation en évolution

G. STEWART, F. HAPPE

#### VARIA

Actualisation des recommandations sur les outils d'évaluation pluridisciplinaire utilisables pour le diagnostic des troubles neurodéveloppementaux hors troubles du spectre de l'autisme chez l'enfant de plus de 6 ans émises par Occitadys

F. JOSEPH, T.-N. WILLIG

Écriture inclusive et dyslexie : enjeux, hypothèses et pistes de recherche

L. WEBER, P. GYGAX, L. SCHOENHALS, I. FOURRIER

Commentaire sur l'article

« Nouveaux arguments pour une rationalisation de l'orthographe du français » de Liliane Sprenger-Charolles et Ronald Peereman

J-A RONDAL

#### LE CAHIER PRATIQUE

Lu pour vous, Reçu à la rédaction, Agenda

