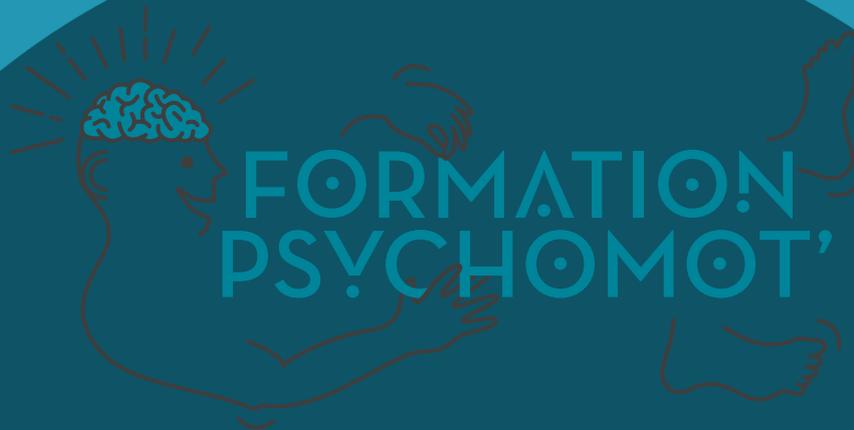


# Catalogue Formations

## 2021



# Batterie NP-MOT

## Evaluation des fonctions neuro-psychomotrices de l'enfant

Observer les soubassements de la motricité

Comprendre l'origine et la nature des dysfonctionnements

Effectuer des hypothèses de diagnostic fonctionnel différentiel

Profil du bilan: un outil de communication commun aux psychomotriciens

Version informatisée  
des cotations  
de 4 à 12 ans  
bientôt disponible

### Examen standardisé et normé

de 9 fonctions neuro-psychomotrices:

- Tonus musculaire
- Latéralités tonique et fonctionnelle
- Motricité globale
- Praxies manuelles
- Gnosies tactiles
- Habilités oculo-manuelles
- Orientation spatiale
- Rythme
- Attention auditive

#### Objectifs de la formation:

- Remettre à niveau ses connaissances sur les grands syndromes neurologiques et l'anatomie musculaire en lien avec l'examen du tonus de fond
- Comprendre l'intérêt d'observer les soubassements de la motricité lors du bilan neuro-psychomoteur
- Maîtriser la pratique de la batterie NP-MOT :
  - savoir utiliser l'outil et réaliser les manœuvres
  - connaître et comprendre ce qu'on observe,
  - savoir effectuer la cotation et la notation,
  - discuter les résultats sur un plan sémiologique d'une étude de cas.

**Approche développementale  
du bilan neuro-psychomoteur  
Recommandations INSERM 2019 (TDC)  
Recommandations HAS (TSA)**



Intervenants

**Prof. Laurence Vaivre-Douret  
Nicolas Renouard**

Angoulême: 14 au 18 février 2021  
Paris: 11 au 15 avril 2021  
Saint-Etienne: 7 au 11 juin 2021  
Toulouse: 24 au 28 octobre 2021  
Autres lieux et dates sur demande d'un groupe

Tarifs: 1150€  
Volume horaire: 32 heures  
4 jours 1/2

# Echelle DF-MOT

## Evaluation du développement fonctionnel moteur du jeune enfant (0 à 48 mois)

- Observe aspect statique et dynamique de la coordination motrice
- Explore les capacités d'adaptation et de régulation de la fonction motrice
- Echelle française standardisée de développement moteur
- Normes neuro-développementales
- Respecte la chronologie des acquisitions transitoires par rapport aux grandes étapes du développement
- Permet de situer le niveau de coordination de l'enfant
- Observe l'organisation tonique et motrice corporelle développementale, base des processus structuraux neuronaux

Examine la neuromotricité sous-jacente à un stade moteur

Observe la maturation cérébrale

Comprendre l'origine et la nature des dysfonctionnements

Effectuer des hypothèses de diagnostic fonctionnel différentiel

### Objectifs de la formation:

- Réviser ses bases en neurologie et en anatomie musculaire
- Maîtriser la pratique du DF-MOT :
  - savoir utiliser l'outil et réaliser les manoeuvres
  - connaître et comprendre ce qu'on observe
  - savoir effectuer la cotation et la notation
  - discuter les résultats sur un plan sémiologique



### Intervenants

**Prof. Laurence Vaivre-Douret**  
**Nicolas Renouard**

Paris: 17 au 19 mai 2021  
Bordeaux: 4 au 6 octobre 2021  
Autres lieux et dates sur demande d'un groupe

Tarifs: 750€  
Volume horaire: 21 heures  
3 jours

# TDC et Supervision clinique NP-MOT

## Evaluation des fonctions neuro-psychomotrices de l'enfant Soubassements neuropsychologiques du TDC

### Objectifs de la formation:

- Mieux comprendre le trouble développemental de la coordination (dyspraxie de développement) et ses sous-types idéomoteurs, visuo-spatiaux/constructifs ou mixte
- Repérer les répercussions dans les apprentissages moteurs
- Renforcer l'aisance à la pratique (notamment évaluation du tonus musculaire) et à la notation des épreuves du NP-MOT,
- Approfondir l'analyse des fonctions examinées afin de rendre compte du profil
- Supervision clinique

À destination des psychomotriciens D.E. ayant déjà réalisés la formation initiale à la batterie NP-MOT

**TDC**  
Recherches en  
neurodéveloppement  
de la Prof. Laurence  
VAIVRE-DOURET

**Révision de l'examen  
du tonus musculaire**

**Identifier la sémiologie  
et les  
dysfonctionnements  
sous-jacents à partir de  
vignettes cliniques**

**Profil des fonctions  
évaluées et proposition  
d'analyse et de  
synthèse clinique en  
vue d'établir le bilan**



Intervenante  
**Prof. Laurence Vaivre-Douret**

Lyon: 1er au 3 février 2021  
Autres lieux et dates sur demande d'un groupe

Tarifs: 750€  
Volume horaire: 21 heures  
3 jours

# TDC et Rééducation Top-Down

## Objectifs de la formation:

- Être informé des dernières recommandations françaises (Synthèse et Recommandations de l'expertise collective de l'INSERM)
- Mieux comprendre le trouble développemental de la coordination d'un point de vue neuropsychologique (dyspraxie de développement) et ses sous-types idéomoteurs, visuo-spatiaux/constructifs ou mixte
- Repérer les répercussions dans les apprentissages moteurs
- Analyser les besoins de l'enfant en termes d'aménagements spécifiques et personnalisés sur le plan pédagogique ou rééducatif pour adapter sa pratique à ce trouble neuropsychologique
- Connaître l'intérêt de l'évaluation neuropsychomotrice (NP-MOT) dans l'évaluation du TDC (Recommandations INSERM)
- S'initier à une rééducation Top-Down cognitivo-verbale recommandée par l'EACD

Typologies du TDC selon la Prof. Vaivre-Douret

L'évaluation neuropsychomotrice au service du TDC et plus généralement des TND

Quels types de rééducation : différents points de vue

Approche Top-Down vs Bottom-up

Bases théoriques de l'approche Top-Down

Pratique cognitivo-verbale



Intervenant  
**Nicolas Renouard**  
Psychomotricien D.E.

Paris: 20 au 22 octobre 2021  
Autres lieux et dates sur demande d'un groupe

Tarifs: 500€  
Volume horaire: 21 heures  
3 jours

# TCA - Troubles des Conduites Alimentaires

## Approche intégrative de la psychomotricité

### Objectifs de la formation:

- Acquérir des connaissances théorico-cliniques indispensables à la compréhension des TCA.
- Connaître les spécificités psychomotrices de ces troubles
- Savoir élaborer un bilan neuro-psychomoteur spécifique
- Construire un projet de soin et le mener à bien

Intérêt d'une double approche:  
le bilan neuro-psychomoteur  
et  
l'image du corps

Théorie  
Bilan  
Soin

Faire dialoguer les données objectives, s'appuyant sur les recherches scientifiques et les neurosciences, et les données subjectives issues de l'observation clinique et de la compréhension psychodynamique de ces troubles.



Intervenante  
**Lucie Thomas**  
Psychomotricienne D.E.

Bordeaux: 18 au 20 octobre 2021  
Autres lieux et dates sur demande d'un groupe

Tarifs: 600€  
Volume horaire: 21 heures  
3 jours