



COMPETENCES FONDAMENTALES EN NEUROPSYCHOLOGIE 1 : IDENTIFIER, DIFFERENCIER ET PREDIRE LES DYSFONCTIONNEMENTS DE LA MEMOIRE, L'ATTENTION, LES FONCTIONS EXECUTIVES ET LA COGNITION SOCIALE.

PRESENTATION GENERALE

NATURE

Formation qualifiante & Module obligatoire du DU de Neuropsychologie

DOMAINES

Sciences Humaines et Sociales

DUREE

20 heures

LIEU

UFR de Psychologie, campus 1 ou 5

PRESENTATION GENERALE

La prise en charge neuropsychologique de patients cérébrolésés, du diagnostic à la mise en place d'un parcours de soin adapté, requiert une connaissance des principaux troubles neuropsychologiques consécutifs à une atteinte cérébrale, ainsi que des fondements théoriques et méthodologiques de la neuropsychologie. Seront abordés dans ce module la mémoire, l'attention et les fonctions exécutives, la théorie de l'esprit et la métacognition ainsi que leurs dysfonctionnements.

ADMISSION – INSCRIPTION POUR LA FORMATION

PROCEDURE D'INSCRIPTION

En formation qualifiante : inscription sur demande.

Dans le cadre du DU : inscription après analyse du dossier de candidature et entretien oral avec un jury d'admission.

REGIME

Formation continue (hors contrat de professionnalisation)

PUBLIC

Salariés, individuels, professions libérales : Psychologues, médecins, internes en médecine, orthophonistes, personnels médico-sociaux, et autres professionnels engagés dans la prise en charge de patients cérébrolésés (infirmiers, chefs de service, directeurs d'établissements, ergothérapeutes...).

PREREQUIS

Expérience clinique

EFFECTIF DE FORMATION

Minimum 10 maximum 25

TARIFS

660 euros



Campus 1
Esplanade de la Paix · CS 14032 · 14032 Caen cedex 5
02 31 56 57 05
psychologie.fc@unicaen.fr
www.unicaen.fr/psychologie

PROGRAMME, CONTENUS, RESULTATS

OBJECTIFS DE LA FORMATION

L'objectif de la formation est de fournir des connaissances théoriques et pratiques actualisées sur les troubles de la mémoire, de l'attention et des fonctions exécutives, et de la cognition sociale, afin d'acquérir des compétences permettant :

- d'identifier les troubles des fonctions citées,
- d'être capable d'en distinguer les différents types au moyen d'outils adaptés,
- et de prédire leurs dysfonctionnements et leur évolution dans les pathologies cérébrales.

SPECIFICITES DE LA FORMATION

L'équipe de formation est composée de chercheurs et de cliniciens membres de l'unité de Neuropsychologie et Imagerie de la Mémoire Humaine, Inserm-EPHE-UNICAEN U1077, possédant une expertise internationale en neuropsychologie.

CONTENU DE LA FORMATION

Les enseignements portent sur :

- Les modèles et les bases neurales de la mémoire, l'attention et les fonctions exécutives, et la cognition sociale
- La sémiologie des troubles de la mémoire, de l'attention et des fonctions exécutives, et de la cognition sociale
- La démarche et les outils d'évaluation neuropsychologique de ces troubles

JOUR 1 :

- 8h-8h30 Accueil
- 8h30-10h Une introduction aux concepts et méthodes de la neuropsychologie. B Giffard
- 10h30-12h30 Le fonctionnement de la mémoire : conceptions actuelles. F. Eustache
- 14h-16h L'évaluation de la mémoire. B Giffard
- 16h30-18h30 Les pathologies de la mémoire (1) : SA permanents et transitoires P. Quinette

JOUR 2 :

- 8h30-10h Les pathologies de la mémoire (2) : Amnésies psychogènes. P. Quinette
- 10h30-12h30 Définition de l'attention et des fonctions exécutives. F. Joyeux
- 14h-16h L'évaluation des fonctions exécutives. F. Joyeux
- 16h30-18h Dysfonctionnements exécutifs comportementaux. F. Joyeux

JOUR 3 :

- 9h-12h Plainte mnésique et métamémoire. C. Lannuzel
- 13h-16h Théorie de l'esprit. M. Laisney
- 16h-16h30 Évaluation et retours sur la formation. B Giffard

ORGANISATION TEMPORELLE DE LA FORMATION

Formation dispensée 1 fois par an sur 3 jours consécutifs : les jeudi, vendredi, samedi.

Dates 2021 : les 14, 15 & 16 JANVIER

À titre indicatif, le temps de travail personnel dans le cadre de la préparation d'un Diplôme d'Université (DU) est estimé entre 1 et 2h par jour.

MODALITES PEDAGOGIQUES

Pour chaque fonction cognitive abordée, l'enseignement comportera 1) un contenu théorique (sémiologie et taxonomie des troubles, modèles théoriques interprétatifs), 2) une présentation de la démarche et des outils psychométriques et cliniques pour leur évaluation dans le cadre d'un bilan et 3) une illustration basée sur des études de cas.

La formation comprend des cours en face à face, des mises en situations pratiques, la mise à disposition d'un livret reprenant les notions essentielles et les outils abordés, et l'accès à un espace numérique pédagogique FOAD accessible à distance dès l'inscription et tout au long de l'année : diaporamas de formation, lectures complémentaires, ressources vers des outils cliniques et des vidéos, outils d'auto-évaluation, quizz et un forum d'échanges avec les formateurs.

UNIVERSITÉ DE CAEN NORMANDIE | Formation : Compétences fondamentales en neuropsychologie 1 : Identifier, différencier et prédire les dysfonctionnements de la mémoire, l'attention, les fonctions exécutives et la cognition sociale.

VALIDATION DE LA FORMATION

Dans le cadre de la formation qualifiante : remise d'une attestation de fin de formation pour tous les participants assidus (liste d'émargement).

Dans le cadre du DU de Neuropsychologie : Examen écrit (1h) sous forme d'un QCM de 20 questions validé si note ≥ 10 ou par compensation avec les autres modules suivis.

LANGUE

Français

COMPETENCES ET PERSPECTIVES

SECTEURS PROFESSIONNELS

Santé et social

COMPETENCES VISEES PAR LA FORMATION

- **Identifier les troubles** de la mémoire, de l'attention et des fonctions exécutives et de la cognition sociale consécutifs à une atteinte cérébrale ; les acquis d'apprentissage sont de connaître la sémiologie des troubles de ces fonctions cognitives.
- **Distinguer les différents types de troubles** ; les acquis sont de connaître les modèles interprétatifs des différentes formes d'amnésies, de troubles attentionnels et exécutifs et de la cognition sociale, ainsi que les outils d'évaluation.
- **Prédire les troubles** de la mémoire, de l'attention et des fonctions exécutives et de la cognition sociale ; les acquis sont de connaître les conséquences en vie quotidienne de ces troubles et leur évolution.

INTERVENANTS

Bénédicte Giffard (coordinatrice) : Professeur en Neuropsychologie, UNICAEN, UMR-S 1077 NIMH

Francis Eustache : Directeur d'études, EPHE. Directeur de l'UMR-S 1077 NIMH

Peggy Quinette : Maître de conférences en Neuropsychologie, UNICAEN, UMR-S 1077 NIMH.

Françoise Joyeux : Neuropsychologue, pôle de rééducation neurologique, CH Aunay/Odon, UMR-S 1077 NIMH.

Coralie Lannuzel : Neuropsychologue CH Aunay/Odon, UMR-S 1077 NIMH

Mickaël Laisney : Maître de conférences en neuropsychologie EPHE, UMR-S 1077 NIMH.

CONTACT POUR LA FORMATION

ADRESSE POSTALE

Université de Caen Normandie
UFR de Psychologie - Esplanade de la Paix CS 14032
14032 Caen Cedex 11

CONTACT

Véronique Biron
Tel : 02 31 56 52 05 - Mel : psychologie.fc@unicaen.fr

RESPONSABLE DE FORMATION

Bénédicte GIFFARD