



BILAN NEUROPSYCHOLOGIQUE DANS LES PATHOLOGIES NEURODEVELOPPEMENTALES : ANTICIPER LES TROUBLES ET ADAPTER LA DEMARCHE.

PRÉSENTATION GÉNÉRALE

INTITULE DE LA FORMATION

Bilan neuropsychologique dans les pathologies neurodéveloppementales : Anticiper les troubles et adapter la démarche.

NATURE

Formation qualifiante & module au choix du DU de Neuropsychologie

DOMAINES

Sciences Humaines et Sociales

DUREE

20 heures

LIEU

UFR de Psychologie, campus 1

PRESENTATION GENERALE

Cette formation clinique a pour objectif de fournir des connaissances actualisées sur le développement de l'enfant et les pathologies neuro-développementales et de décliner la conduite du bilan neuropsychologique dans différentes situations cliniques répondant directement aux préoccupations du clinicien face à une consultation spécifique.

ADMISSION – INSCRIPTION POUR LA FORMATION

PROCEDURE D'INSCRIPTION

En formation qualifiante : inscription sur demande.

Dans le cadre du DU : inscription après analyse du dossier de candidature et entretien par un jury d'admission.

REGIME

Formation initiale et continue (hors contrat de professionnalisation)

PUBLIC

Salariés, individuels, professions libérales : Psychologues

PREREQUIS

Diplôme de Master de psychologie ou titre équivalent

EFFECTIF DE FORMATION

Minimum 10 maximum 25

TARIFS

660 euros

PROGRAMME, CONTENUS, RESULTATS

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Fournir des connaissances théoriques et pratiques de base actualisées concernant la neuropsychologie de l'enfant. Présenter la spécificité de la démarche et des outils de la neuropsychologie dans le contexte du diagnostic et de l'évaluation des troubles cognitifs chez l'enfant.

SPECIFICITES DE LA FORMATION

Cette formation offre aux cliniciens, d'acquérir des connaissances sur les spécificités du bilan neuropsychologique chez l'enfant. Cette formation permettra aux professionnels de faciliter la compréhension d'un bilan, proposer une vision intégrative de l'enfant et complémentaire d'une approche plus clinique et pour les neuropsychologues de l'adulte, étendre leur pratique à l'enfant. Ce module n'a pas pour vocation de présenter les outils psychométriques de manière exhaustive ni de fournir les compétences psychométriques requises pour leur utilisation.

CONTENU DE LA FORMATION

Les enseignements portent sur :

- Développement typique (Maturation cérébrale et cognition)
- Déroulement du bilan neuropsychologique chez l'enfant
- Troubles attentionnels avec ou sans hyperactivité ; Troubles du spectre autistique ; Troubles de coordination motrice ; Troubles du langage oral et écrit.

JOUR 1

- 8h30-9h00 accueil des participants
- 9h00-13h00 Développement typique (Maturation cérébrale et cognition) - B. Guillery-Girard
- 14h30 – 17h30 Déroulement du bilan neuropsychologique chez l'enfant - A. Tirard

JOUR 2

- 9h00-12h30 Le bilan de l'enfant qui consulte pour des troubles attentionnels avec ou sans hyperactivité - M. Denaveaut-Boulay
- 13h30-17h30 Le bilan neuropsychologique et sa contribution dans le diagnostic et l'accompagnement d'enfants présentant des troubles du spectre autistique – C. Brière

JOUR 3

- 9h00-12h00 Le bilan neuropsychologique dans le diagnostic de dyspraxie - A. Tirard
- 13h30-16h00 Le bilan neuropsychologique de l'enfant qui consulte pour des troubles du langage oral et écrit - S. Fraboulet

ORGANISATION TEMPORELLES DE LA FORMATION

Formation dispensée 1 fois par an sur 3 jours consécutifs : les jeudi, vendredi, samedi.

Date 2020 : les 02, 03 & 04 AVRIL

A titre indicatif, le temps de travail personnel dans le cadre de la préparation d'un Diplôme d'Université (DU) est estimé entre 1 et 2h par jour.

MODALITES PEDAGOGIQUES

La formation est conçue selon une articulation théorico-clinique élaborée par une équipe d'experts scientifiques et de cliniciens expérimentés : connaissances théoriques et données récentes et actualisées & analyse de profils cognitifs, de situations et de cas cliniques.

Elle comprend des cours en face à face, des mises en situations pratiques, la mise à disposition d'un livret reprenant les notions essentielles et les outils abordés, et l'accès à un espace numérique pédagogique FOAD accessible à distance dès l'inscription et tout au long de l'année : diaporamas de formation, lectures complémentaires, ressources vers des outils cliniques et des vidéos, outils d'auto-évaluation, quizz et un forum d'échanges avec les formateurs.

VALIDATION DE LA FORMATION

Dans le cadre de la formation qualifiante : remise d'une attestation de fin de formation pour tous les participants assidus (liste d'émargement).

Dans le cadre du DU de Neuropsychologie : Examen écrit (1h), sous forme d'un QCM de 20 questions sur l'étude d'une situation, validé si note ≥ 10 ou par compensation avec les autres modules suivis.

LANGUE

Français

COMPETENCES ET PERSPECTIVES

SECTEURS PROFESSIONNELS

Santé et social

COMPETENCES VISEES PAR LA FORMATION

- Connaître le développement cognitif et cérébral de l'enfant.
- Maitriser le déroulement et la démarche du bilan neuropsychologique de l'enfant.
- Maitriser le choix des outils psychométriques et adapter le bilan au diagnostic des différentes pathologies neurodéveloppementales: Troubles attentionnels avec ou sans hyperactivité, Troubles du spectre autistique, Troubles de coordination motrice, Troubles du langage oral et écrit.

INTERVENANTS

Béregère Guillery-Girard (MCU EPHE), coordinatrice

Clémence Brière (Neuropsychologue, CHU Caen)

Mireille Denaveaut-Boulay (Neuropsychologue, CHU Caen)

Séverine Fraboulet (Neuropsychologue, CRTLA Basse Normandie)

Audrey Tirard (Neuropsychologue, L'ADAPT-SSR Pédiatrique, Bayeux)

CONTACT POUR LA FORMATION

ADRESSE POSTALE

Université de Caen Normandie
UFR de Psychologie
Esplanade de la Paix CS 14032
14032 Caen Cedex 11

TELEPHONE

Tel : 02 31 56 52 05

CONTACT

Véronique Biron

ADRESSE MEL

Mel : psychologie.fc@unicaen.fr

RESPONSABLE DE FORMATION

Béregère GUILLERY-GIRARD